COLEGIUL ECONOMIC
„TRANSILVANIA" TÂRGU MUREȘ

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN MUREȘ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

COD DEONTOLOGIC

Etica, conform dictionarului este „stiinta care se ocupa cu studiul principiilor morale, cu legile lor de dezvoltare si cu rolul in viata sociala".

Etica profesională impune stabilirea unor reguli interne in fiecare profesiune, care pot lua forma „bunelor practice", „codurilor etice" sau „codurilor deontologice". Educaţia este arta de a face omul etic.

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

Obligaţii statuare faţă de profesiunea didactică

„A instrui pe tineri cum se cuvine nu constă în a le băga în cap mulţime de cuvinte, fraze, expresii şi opinii din diferiţi autori, ci a le deschide calea cum să priceapă lucrurile."

„Educaţia unui popor se judecă după ţinuta de pe stradă. Văzând grosolănia pe stradă eşti sigur ca o vei găsi şi în casă."

Edmondo De Amicis

Cadrul didactic isi va desfasura activitatea profesionala in conformitate cu urmatoarele valori si principii:

- imparţialitate, independenţă şi obiectivitate;
- responsabilitate morală, socială şi profesională;
- integritate morală şi profesională;
- confidenţialitate;
- activitate în interesul public;
- respectarea legislaţiei generale şi a celei specifice domeniului;

- respectarea autonomiei personale;
- onestitate şi corectitudine intelectuală;
- respect şi toleranţă;
- autoexigenţă în exercitarea profesiei;
- interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- implicarea în democratizarea societăţii, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului unităţii/instituţiei de învăţământ preuniversitar, precum şi a specialităţii/domeniului în care lucrează;
- respingerea conduitelor didactice inadecvate

Cadrul didactic:

- nu va face declaraţii false şi nici nu va ascunde date referitoare la competenţele şi calificările sale, în situaţia participării la concursuri pentru ocuparea unor funcţii sau a unor posturi didactice;
- nu va contribui la intrarea în domeniul educaţional a vreunei persoane despre care ştie că nu are calificările şi calităţile necesare practicării acestei profesii;
- nu va face vreo declaraţie falsă privind calificările vreunui candidat pentru diverse poziţii profesionale;
- nu va accepta atenţii, cadouri sau favoruri care ar putea influenţa deciziile sale profesionale sau acţiunile specifice pe care le desfăşoară în context şcolar;
- va manifesta sinceritate în toate chestiunile legate de profesia didactică
- este obligat să dovedească un comportament moral/ etic, demn şi responsabil în instituţia unde îşi exercită profesia şi în afara acesteia dacă se află împreună cu elevii.

Obligatii statutare faţă de elevi

Cadrul didactic trebuie să-i trateze pe fiecare elevi pentru a le oferi şanse reale de dezvoltare şi afirmare. De aceea, au obligaţia de a cunoaşte, respecta şi aplica un set de **norme de conduită, care** au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a elevilor prin:

a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităţilor în şcoală cât şi în cadrul celor organizate de unitatea şcolară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securităţii tuturor celor implicaţi în aceste acţiuni;

b) interzicerea agresiunilor fizice şi tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;

c) asigurarea protecţiei fiecărui elev, prin denunţarea formelor de violenţă fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, cu modificările şi completările ulterioare;

d) excluderea oricăror forme de abuz sexual, emoţional sau spiritual;

e) interzicerea hărţuirii sexuale şi a relaţiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanţă prevăzute de documentele şcolare,excluderea din relaţiile cu elevii a oricărei forme de discriminare, asigurarea egalităţii de şanse şi promovarea principiilor educaţiei inclusive, respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui elev.

Astfel, profesorul :

- nu va împiedica elevii în acţiunea independentă privind realizarea
- învăţării şi recunoaşterea rezultatelor acesteia;
- nu va împiedica elevii să formuleze şi să exprime diverse puncte de vedere;

- nu va îndepărta pe elevi de temele sau disciplinele relevante pentru progresul lor; -nu va împiedica accesul elevilor către diverse programe de studii şi nu va face nicio discriminare între aceştia din niciun fel de motiv (rasă, religie, sex, vârstă,
- va face tot posibilul pentru a nu leza în vreun fel sănătatea şi siguranţa elevilor;
- nu va crea situaţii stânjenitoare sau umilitoare pentru un elev;
- nu se va folosi de poziţia şi statutul profesional pentru a-şi atrage vreun avantaj personal;
- nu va face publice informaţii cu caracter personal despre elevi decât dacă acestea servesc diverselor scopuri profesionale sau doar atunci când acestea sunt solicitate de instanţele desemnate prin lege.

(3) Interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie:

- fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
- solicitarea de către personalul didactic a unor sume de bani sau cadouri în vederea obţinerii de către elevi a unor rezultate şcolare incorecte;
- traficul de influenţă şi favoritismul în procesul de evaluare;
- colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinţii acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea şi desfăşurarea unor activităţi de evaluare (examene şi evaluări naţionale, olimpiade, alte concursuri şcolare etc.);
- interzicerea meditaţiilor cu proprii elevi, contra unor avantaje materiale.

În exercitarea profesiei, cadrului didactic îi sunt interzise acţiunile care ar putea duce la imparţialitate sau incorectitudine în relaţiile cu toţi participanţii la actul educaţional. Nu pot fi acceptate sau oferite nici un fel de privilegii, tratamente speciale, cadouri sau favoruri care pot compromite integritatea cadrului didactic.

(4) Interzicerea implicării elevilor în activităţi de partizanat politic şi de prozelitism religios, organizate special în acest sens de către persoanele

responsabile cu instruirea şi educaţia elevilor, în cadrul unităţilor de învăţământ preuniversitar sau în afara acestora.

Obligaţii statutare faţă de părinţi/ tutori legali

În raport cu parintii/tutorii legali,profesorul trebuie sa aplice urmatoarele norme statutare:

- acordarea de consultanţă părinţilor/tutorilor legali în educarea propriilor copii şi susţinerea rolului parental;
- stabilirea unei relaţii de încredere mutuală, a unei comunicări deschise şi accesibile;
- disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunţate de către părinţi/ tutori legali;
- informarea părinţilor/tutorilor legali despre toate aspectele activităţii elevilor prin furnizarea explicaţiilor necesare înţelegerii şi aprecierii conţinutului serviciilor educative;
- informarea părinţilor/tutorilor legali despre evoluţia activităţii şcolare, evitând tendinţele de prezentare parţială sau cu tentă subiectivă;
- respectarea confidenţialităţii datelor furnizate şi a dreptului la intimitate individuală şi familială;
- nu vor impune, în relaţia cu părinţii/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaţionale oferite;
- consilierea părinţilor/tutorilor legali privind alternativele de formare şi dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice şi a respectării interesului major al copilului

Obligaţii statutare faţă de colegi

- relaţiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate slidaritate cooperare, corectitudine, toleranţă, evitanduse denigrarea, manifestând sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială, se interzice frauda intelectuala şi plagiatul;
- se va va evita lezarea libertăţii de opinie, vizând convingerile politice şi religioase; practicarea oricărei forme de discriminare în relaţiile cu ceilalţi colegi;
- se interzice solicitarea de servicii personale pentru promovarea în funcţie sau a unor examene sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- în evaluarea competenţei profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanţa şi rezultatele profesionale;
- încurajarea diseminării cunoştinţelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superiare de calitate în activitatea didactică;
- orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmaţii, aprecieri sau acţiuni, să afecteze imaginea profesională şi/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu excepţia situaţiilor prevăzute şi formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc.);
- întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învăţământ preuniversitar, responsabile cu instruirea şi educaţia, trebuie să permită accesul la informaţiile care interesează pe toţi membrii comunităţii şcolare, posibilii candidaţi, instituţiile cu care entitatea colaborează şi publicul larg, asigurând astfel o informare corectă şi facilitarea egalităţii de şanse, precum şi asigurarea accesului echitabil la resursele şcolare şi ale sistemului de învăţământ;
- reacţia publică prin drept la replică, discurs public, întrunire etc.

- atunci când o anumită situaţie creată de către membrii comunităţii educaţionale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unităţii/instituţiei şcolare, sistemului de învăţământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunităţii educaţionale.

Cadrele didactice care îndeplinesc funcţii de conducere, de îndrumare şi control sunt membri în structuri de conducere, vor respecta şi aplica următoarele norme de conduită managerială

a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor
b) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;
c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;
d) evaluarea corectă conform prevederilor din fişa postului;
e) selectarea personalului didactic şi personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislaţiei în vigoare;
f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală şi/sau ilegitimă, din perspectiva funcţiei deţinute;
g) respingerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorităţii;
h) interzicerea oricărei forme de hărţuire a personalului didactic, indiferent de statutul şi funcţia persoanei hărţuitoare;
i) exercitarea atribuţiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării şi consilierii manageriale corecte şi obiective.

Obligatii statutare fata de comunitatea locală şi instituţii

În relaţia cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale, cadrele didactice, vor respecta şi aplica următoarele norme de conduită:

a) colaborarea şi parteneriatul cu instituţiile/reprezentanţii comunităţii locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate; L1

b) colaborarea şi parteneriatul cu organizaţiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educaţia vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;

c) responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecţie a copilului impun acest lucru;

d) parteneriatele cu agenţi economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;

e) în realizarea colaborării şi a parteneriatelor cu instituţiile/reprezentanţii comunităţii locale, organizaţiile non-guvernamentale şi agenţii economici nu se vor care pun în pericol integritatea fizică şi morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.

Director

Prof. Rucoi Gheorghiță Adrian